Elementare Musiklehre 1

Klavier

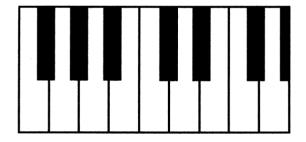
Lehrstoff und Übungen

1./2. Gehörbildung:

Tonhöhe

Tondauer

- 3. Notenschlüssel
- 4. Noten schreiben
- 5. Noten und Tasten



7. Notenwerte / Taktstriche



8. Rhythmus hören

EML 1 Alter: ca. 5 - 7 Jahre

Der Lehrstoff für die EML ist bewusst einfach gehalten und verzichtet auf erklärende Texte, besteht vorwiegend aus Übungen und soll den ersten Umgang mit dem Notenlesen und der Notenschrift vermitteln. Die Übungen können begleitend zu einem Musiktheoriekurs, aber auch von den InstrumentallehrerInnen ergänzend im Hauptfachunterricht verwendet werden. Da die EML nicht aufbauend konzipiert ist, kann je nach Instrument, Alter und geistiger Reife in jede Stufe eingestiegen werden.

Übungen zur Gehörbildung

Stelle fest, ob d	er jeweils 2.To	n höher oder tiefer ist als der erste!
Beispiel 1:	höher	tiefer
Beispiel 2:	höher	tiefer
Stelle fest, ob d	er jeweils 2.To	n länger oder kürzer ist als der erste!
Beispiel 1:	länger	kürzer
Beispiel 2:	länger	kürzer
<u>Ü</u>	bungen z	ur Gehörbildung
Stelle fest, ob der	r jeweils 2.Ton	höher oder tiefer ist als der erste!
Beispiel 1:	höher	tiefer
Beispiel 2:	höher	tiefer
Stelle fest, ob der	r jeweils 2.Ton	länger oder kürzer ist als der erste!
Beispiel 1:	länger	kürzer
Beispiel 2:	länger	kürzer

Notenkunde

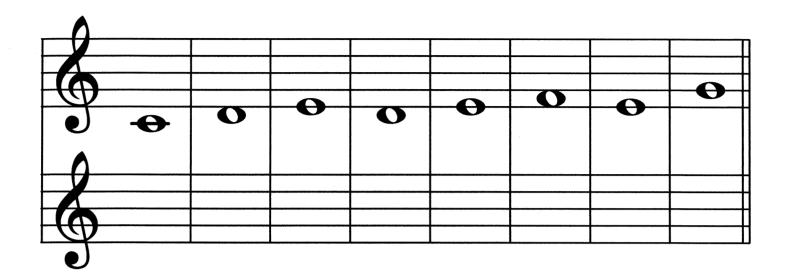


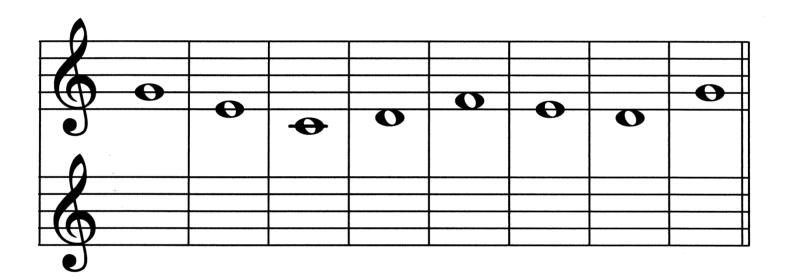
Violinschlüssel

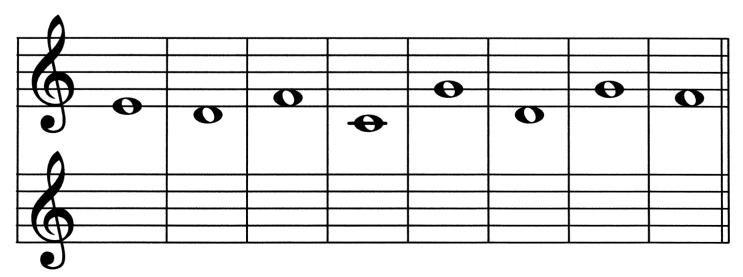


^	ge Noten auf die	2. Linie!				
U						
(1)						
			<u> </u>	<u> </u>	I	
Schreibe einig	ge Noten in den 1	. Zwischenraum	n!			
<u> </u>		7		T	7	<u> </u>
					1	
OV						
▲ Schreibe einig	ge Noten auf die 1	. Linie!				
F-1		T	<u> </u>	1	<u> </u>	
		•				
Schreibe einig	ge Noten unter di	e 1. Linie!				
Schreibe einig	ge Noten unter die	e 1. Linie!				
Schreibe einig	ge Noten unter di	e 1. Linie!				
Schreibe einig	ge Noten unter die	e 1. Linie!				
Schreibe einig	ge Noten unter die	e 1. Linie!				
Schreibe einig	ge Noten unter die	e 1. Linie!				
	ge Noten unter die					

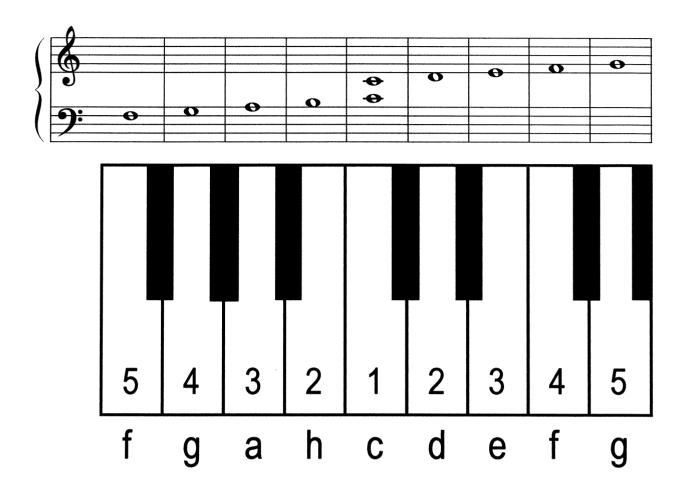
Schreibe diese Noten ab!



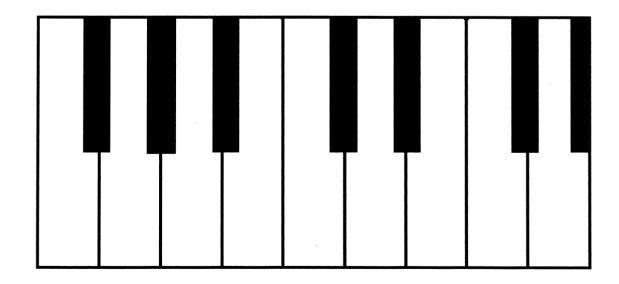


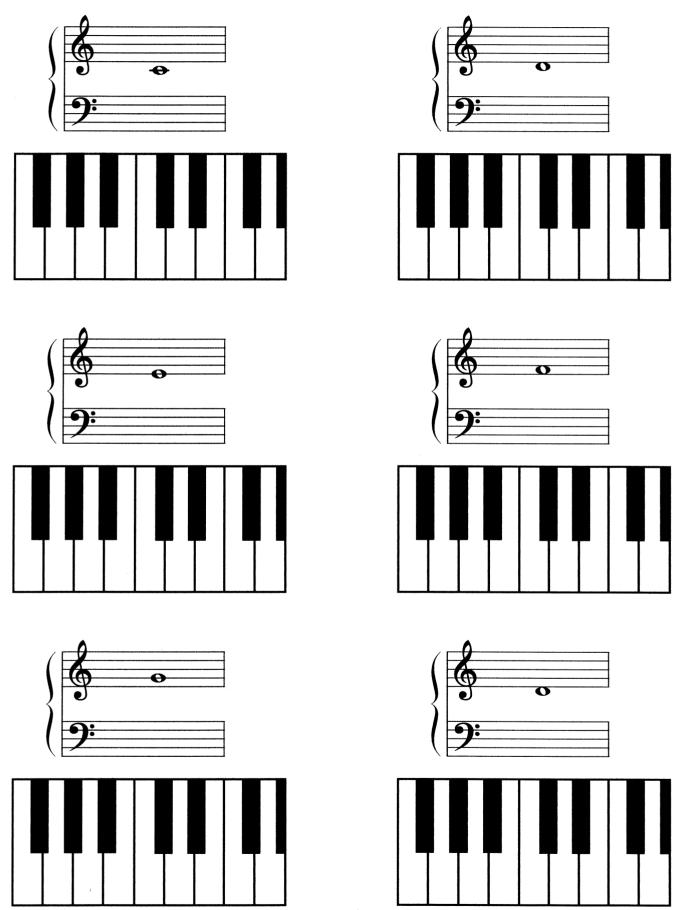


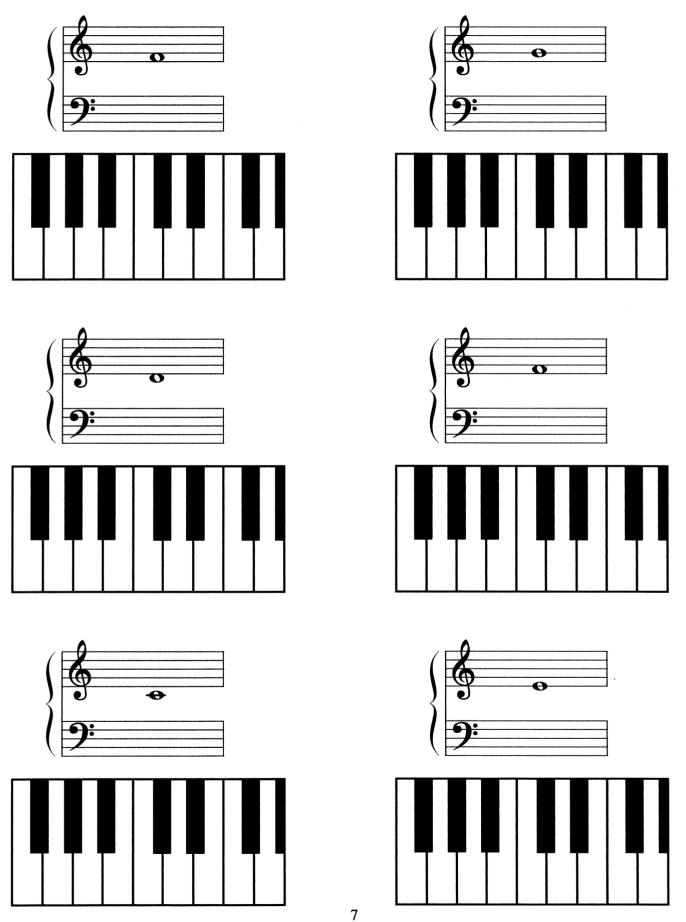
Noten und Tasten

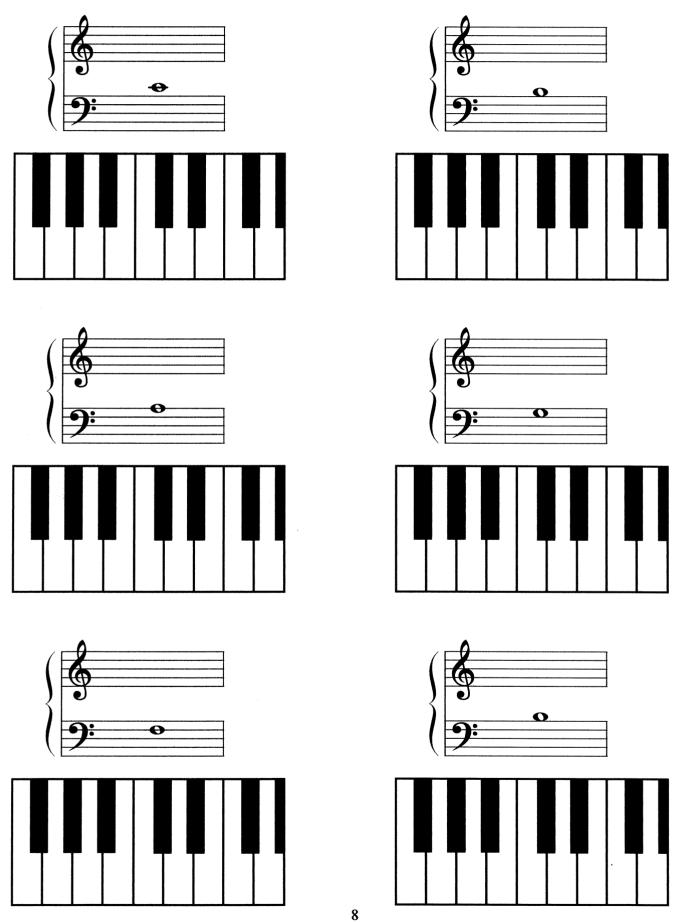


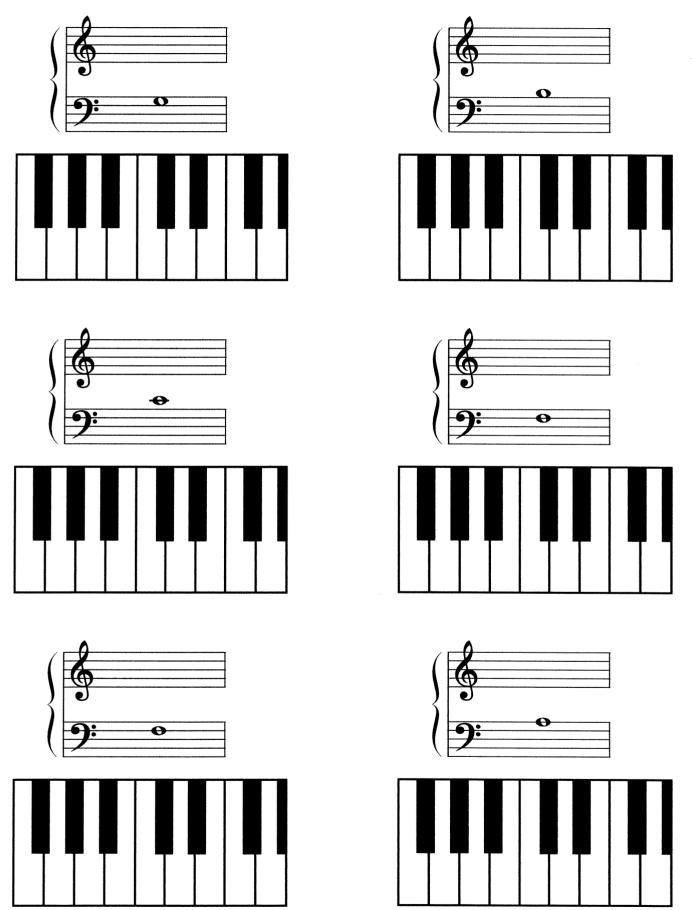
Setze deine Finger auf die Tasten und zeichne sie nach!

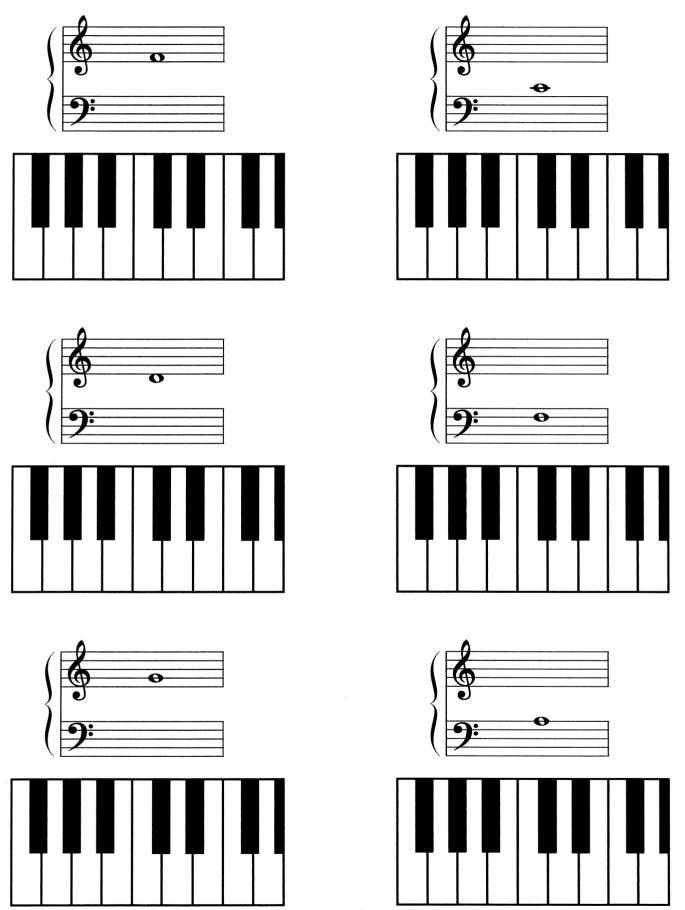


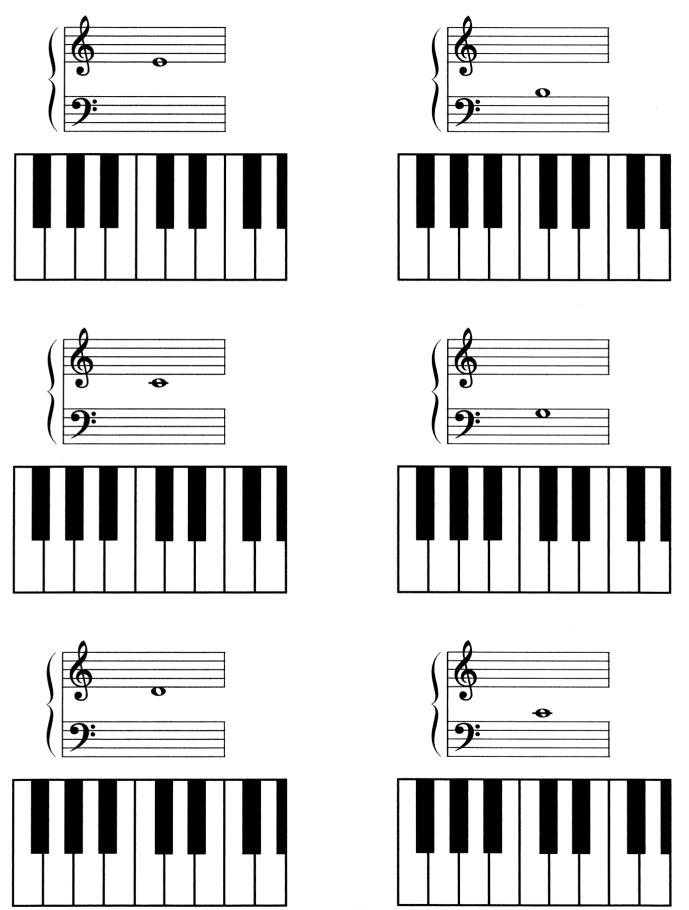


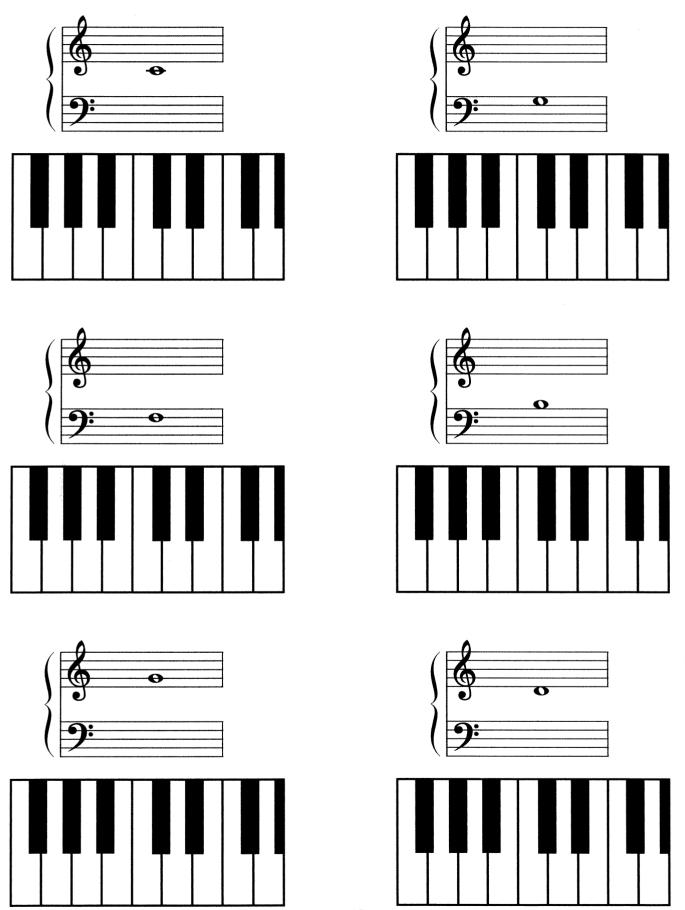


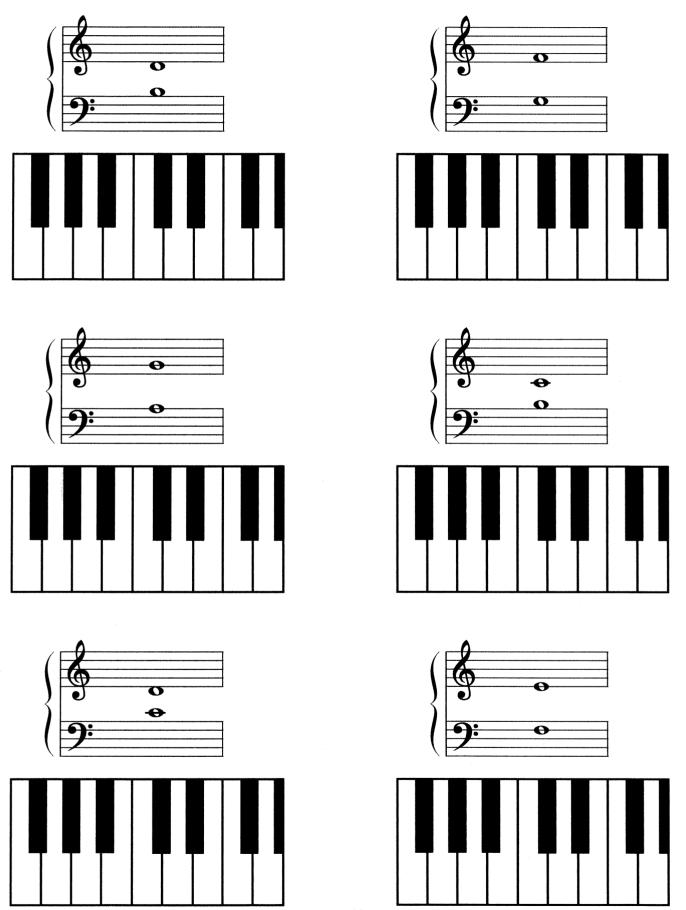


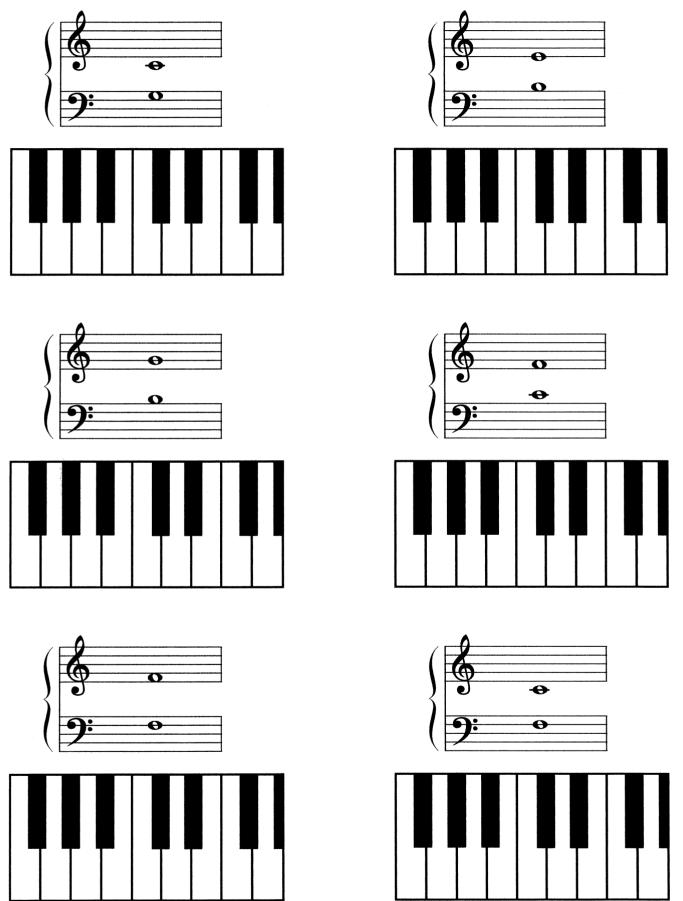


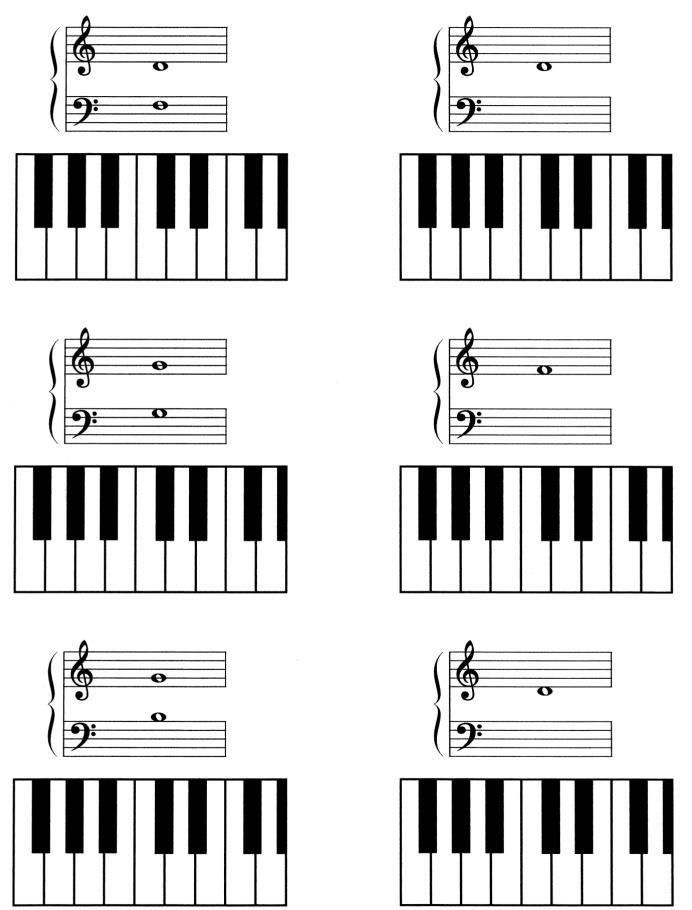










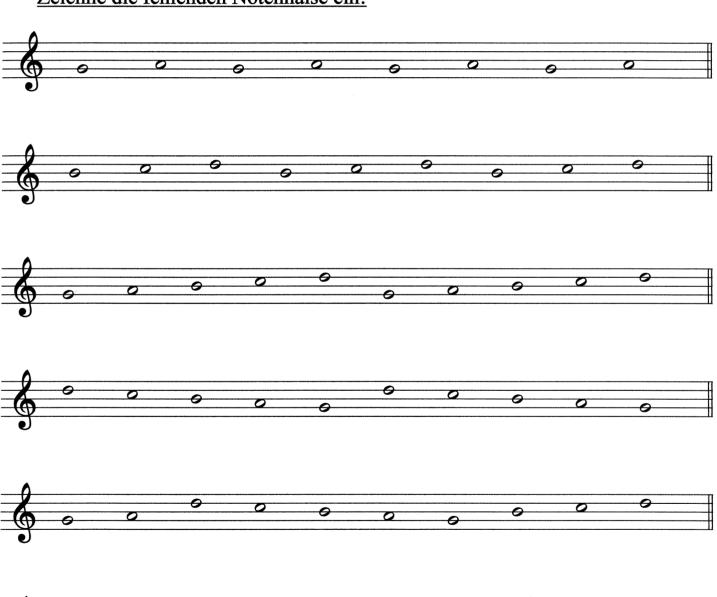


Notenhälse

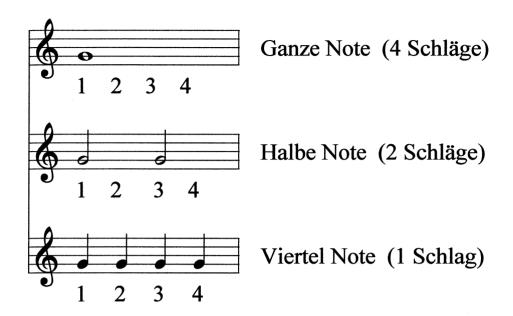


Übung 11

Zeichne die fehlenden Notenhälse ein!



Notenwerte



Taktstriche



Übung 12





Setze die fehlenden Taktstriche ein!







Übung 14

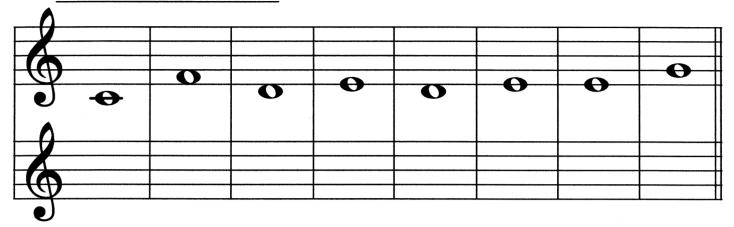
EML 1 Klavier



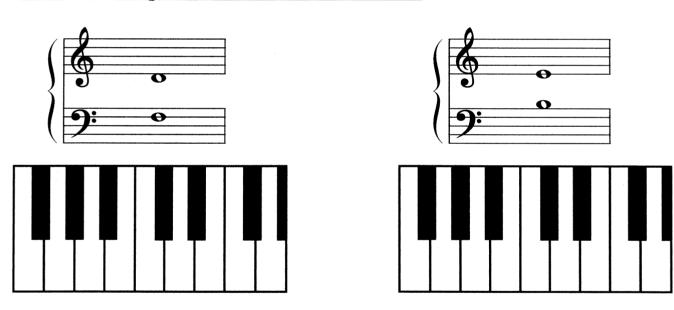




Schreibe diese Noten ab!



Kennzeichne folgende Noten auf den Klaviertasten!

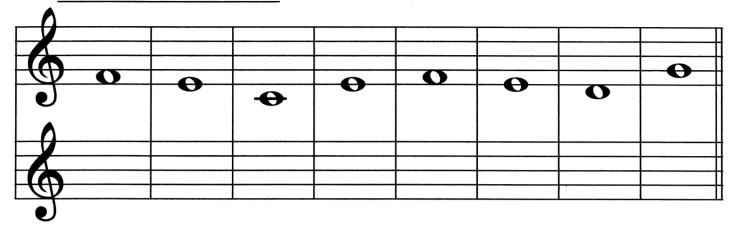


Zeichne die fehlenden Notenhälse ein!

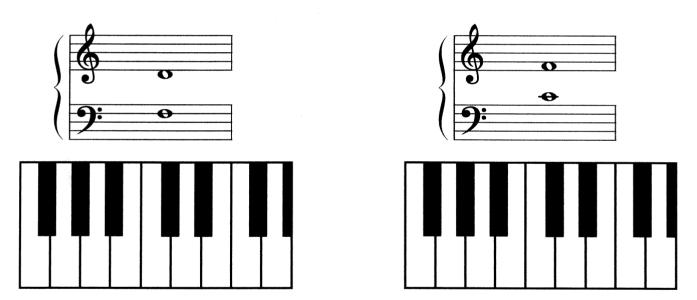




Schreibe diese Noten ab!



Kennzeichne folgende Noten auf den Klaviertasten!

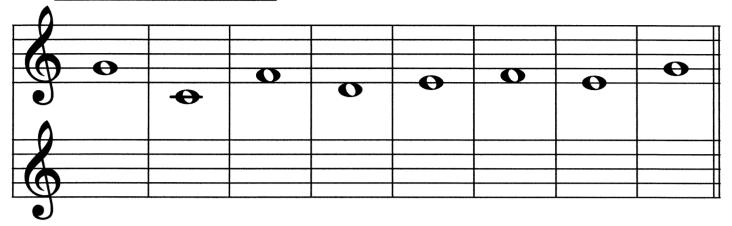


Zeichne die fehlenden Notenhälse ein!

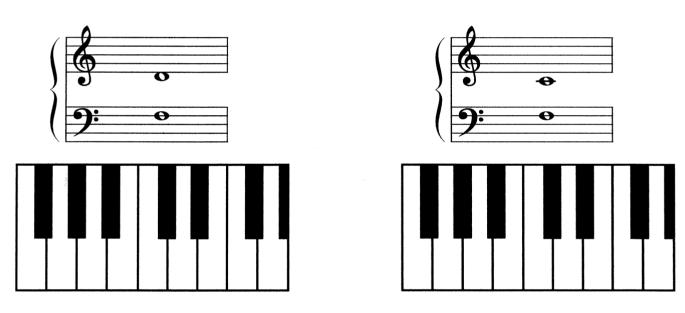




Schreibe diese Noten ab!



Kennzeichne folgende Noten auf den Klaviertasten!



Zeichne die fehlenden Notenhälse ein!





Gehörbildung Rhythmus

Kreuze den richtigen Rhythmus an!





Kreuze den richtigen Rhythmus an!





EML 1 Klavier

Gehörbildung Rhythmus

Kreuze den richtigen Rhythmus an!

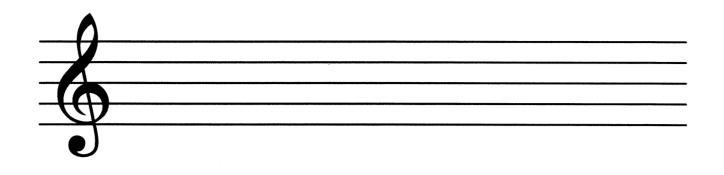


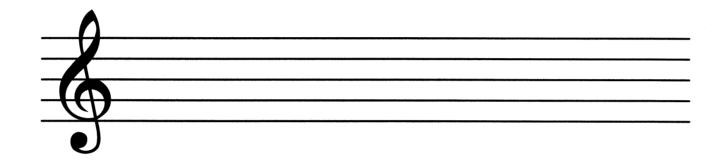


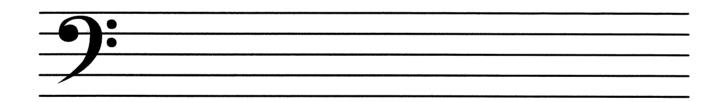
Kreuze den richtigen Rhythmus an!

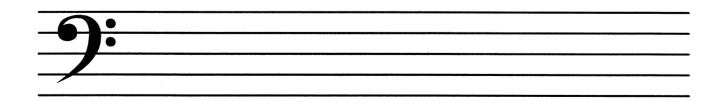


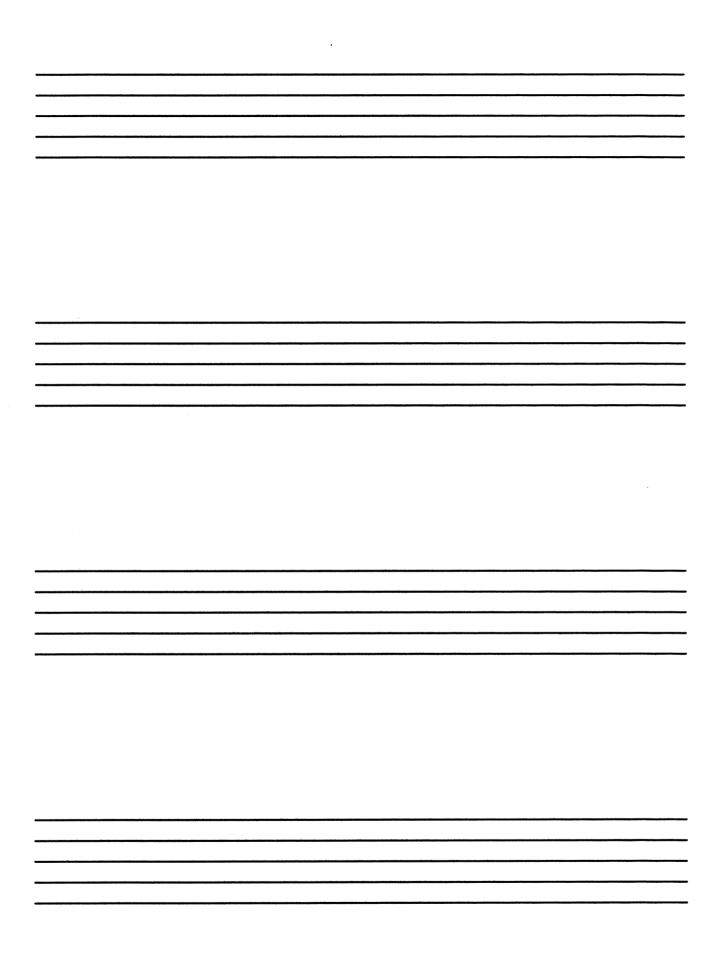












Übungstest

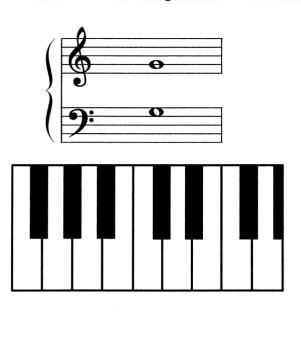
Elementare Musiklehre 1

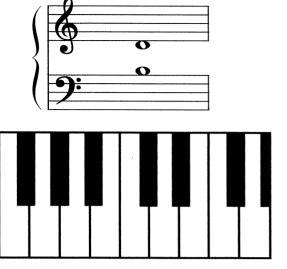
Klavier

Name:						
1. Stelle fest, ob	der jeweils 2.7	on höher ode	r tiefer ist	als der ers	ste!	
Beispiel 1:	höher	tiefer				
Beispiel 2:	höher	tiefer			2 mögliche I	Punkte
2. Stelle fest, ob	der jeweils 2.7	on länger ode	er kürzer i	st als der e	erste!	
Beispiel 1:	länger	kürzer				
Beispiel 2:	länger	kürzer			2 mögliche I	Punkte
3. Kreuze an, w	elcher Schlüss	el der Violin	schlüssel	ist!		
)		1 möglicher	Punkt
4. Schreibe	diese Noten	ab!			1	
00	0	0			0	0
	•		0	•		
*						

4 mögliche Punkte

5. Kennzeichne folgende Noten auf den Klaviertasten!





4 mögliche Punkte

6. Zeichne die fehlenden Notenhälse ein!



5 mögliche Punkte

7. Setze die fehlenden Taktstriche ein!



4 mögliche Punkte

8. Kreuze den richtigen Rhythmus an!





1 möglicher Punkt

- 23 20 Punkte sehr gut
- 19 17 Punkte gut 16 14 Punkte befriedigend
- 13 12 Punkte genügend
- 11 0 Punkte nicht genügend

1		
1		
1		
1		
l .	1	
1		
1		
1		
	,	.

Gesamtpunkte

Beurteilung